

A1  
A2

Curso de español  
para jóvenes



# Diverso

Cuaderno de ejercicios

Encina Alonso Jaime Corpas Carina Gambluch

Básico



Contiene  
CD  
AUDIO

**ele**

Español Lengua Extranjera

**SGEL**



# Índice

1 Identidad	5
2 Relaciones	13
3 Hábitat	21
4 Hábitos	29
5 Competición	37
6 Nutrición	45
7 Diversión	53
8 Clima	61
9 Viajes	69
10 Educación	77
11 Consumo	85
12 Trabajo	93
13 Salud	101
14 Comunicación	109
15 Medio ambiente	117
16 Migración	125
17 Arte	133
18 Tecnología	141
Transcripciones	149



# 5 Competición

## Deportes

1 ¿Cuáles de estos deportes no se juegan con un balón o pelota?

- ciclismo
- natación
- escalada
- atletismo
- vela
- submarinismo
- voleibol
- baloncesto
- fútbol
- tenis
- esquí
- windsurf



2 Escribe deportes que van con el verbo *jugar* y deportes que van con el verbo *practicar*. Algunos pueden ir con los dos verbos.

Jugar	Practicar
<i>al voleibol</i>	<i>la natación</i>

3 Escribe los verbos que corresponden a los siguientes deportes.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 el esquí          | <i>esquiar</i> |
| 2 la natación       | _____          |
| 3 el <i>jogging</i> | _____          |
| 4 la escalada       | _____          |
| 5 el submarinismo   | _____          |
| 6 el ciclismo       | _____          |
| 7 la equitación     | _____          |
| 8 el kayak          | _____          |

4 Escribe los deportes del ejercicio 1 que se juegan en los siguientes lugares.

En una piscina	
En un campo	
En una cancha	
En una pista	
Otros	



5 Tres de estos deportes no son olímpicos, ¿sabes cuáles son? Coméntalo con tu compañero.

atletismo ● bádminton ● ciclismo ● escalada  
tenis de mesa ● submarinismo ● windsurf  
equitación ● waterpolo ● judo ● vela

- Yo creo que el bádminton no es olímpico...
- Pues yo creo que sí...

6 Escribe con letras los números de la Copa Mundial de Fútbol de Brasil 2014.

**FIFA WORLD CUP  
Brasil**

**171**  
goles anotados  
por Brasil,  
los mismos que en  
Francia en  
**1998**

**35 600 000**  
de tuits enviados  
durante la  
semifinal  
Alemania-Brasil  
(7-1)

**2000**  
goles en la historia  
de Alemania

**11 000 000**  
de dólares invertidos por Brasil  
para organizar el Mundial

**25 000** policías, soldados y agentes de seguridad en la final de Río.

**8** finales de Alemania, un récord

**10** tarjetas rojas y **187** amarillas

- 8 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 171 \_\_\_\_\_
- 187 \_\_\_\_\_
- 1998 \_\_\_\_\_
- 2000 \_\_\_\_\_
- 25 000 \_\_\_\_\_
- 11 000 000 \_\_\_\_\_
- 35 600 000 \_\_\_\_\_

7 <sup>14</sup> Escucha y escribe los números.

- 23974 \_\_\_\_\_
- 1 200 000 \_\_\_\_\_
- 583 348 \_\_\_\_\_
- 739 \_\_\_\_\_
- 240934 \_\_\_\_\_
- 2015 \_\_\_\_\_

8 ¿Cuáles de estas actividades puedes practicar y cuáles no cerca de tu ciudad o de tu casa? Escribe frases.

nadar • bucear • correr • ir en bicicleta • esquiar • remar

Puedo nadar en la piscina de mi barrio.

---



---



---



---



---

## Gustos

9 Lee los gustos de estas dos chicas y escribe tres cosas que les gustan a las dos.

Me gusta mucho la música latina, especialmente la salsa. Juego al fútbol en el equipo de mi barrio y también practico el tenis los fines de semana. Me gusta mucho el cine, las películas de terror son mis favoritas, y me encantan los concursos de la televisión. Me gusta mucho cocinar para mi familia, especialmente comida mexicana.



MARÍA FERNANDA

Me gusta mucho ir al cine con mis amigos los fines de semana y también ir de compras. Voy a clases de violín y me encanta la música clásica. No me gusta nada jugar al fútbol, juego al baloncesto en mi instituto. Me gusta mucho ver los concursos de televisión, especialmente los de cocina, porque me gusta mucho cocinar.



ADELA

A las dos les gusta \_\_\_\_\_

10 Escribe tres actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre y tres que no te gusta hacer.

Me gusta	
No me gusta	

11 El verbo *encantar* funciona como *gustar*. Primero, completa el cuadro. Después, escribe tres cosas que te encantan.

A mí		encanta / encantan
	te	
A él		
A ella		
A usted		
	nos	
	nos	
	os	
	os	
A ellos		
A ellas		
A ustedes		

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

12 ¿Cuál es la opción correcta: *gusta* o *gustan*? Marca la respuesta correcta.

- A mí me **gusta** / **gustan** mucho jugar al tenis con mis amigos.
- A mis padres les **gusta** / **gustan** hacer yoga.
- A nosotros no nos **gusta** / **gustan** los deportes de aventura.
- ¿A ti te **gusta** / **gustan** la natación?
- A mis amigos les **gusta** / **gustan** hacer vela.
- A mí no me **gusta** / **gustan** los deportes de equipo.
- ¿A vosotros os **gusta** / **gustan** la nueva piscina?
- A mi hermana le **gusta** / **gustan** las competiciones de esquí.

13 Reacciona con *a mí sí* / *a mí no* / *a mí también* / *a mí tampoco*, según tus gustos.

- A mí me encanta nadar en el mar.  
\_\_\_\_\_
- A nosotros nos gusta esquiar en invierno.  
\_\_\_\_\_
- A mí no me gustan los deportes de competición.  
\_\_\_\_\_
- A mí hermano le gusta ver el tenis por televisión.  
\_\_\_\_\_
- A mis amigos les gusta ir en bicicleta al colegio.  
\_\_\_\_\_
- A mí me gusta correr por la mañana antes de ir al instituto.  
\_\_\_\_\_

14 <sup>15</sup> Escucha estas frases y reacciona con *a mí sí / a mí no / a mí también / a mí tampoco*.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

## Concursos

15 Completa estas frases con los siguientes verbos. ¡Cuidado, algunos verbos van conjugados!

perder • empatar • competir • concursar  
ganar • preguntar • responder • participar

- Si quieres \_\_\_\_\_ en el concurso, es necesario mandar un correo electrónico con tus datos personales.
- No puedes \_\_\_\_\_ a tu pareja. Tienes que contestar tú solo.
- Tienes que practicar mucho para \_\_\_\_\_ el concurso.
- \_\_\_\_\_ el equipo con menos puntos.
- Si queréis \_\_\_\_\_, tenéis que seguir todas las reglas.
- Los concursantes \_\_\_\_\_ si terminan al mismo tiempo.
- Para pasar la primera prueba del concurso hay que \_\_\_\_\_ a una pregunta correctamente.
- El último día solo \_\_\_\_\_ los finalistas de los concursos anteriores.

16 ¿Tienes estas características? Date una puntuación del 1 al 10 (10 es el máximo). ¿Crees que puedes ser un buen concursante?

### TEST

- |  |                      |
|--|----------------------|
| - Tengo buena memoria.                           | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Tengo buenos conocimientos de cultura general. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Tengo experiencia en concursos.                | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy simpático.                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy valiente.                                  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy competitivo.                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy inteligente.                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy abierto.                                   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

17 ¿Qué es obligatorio o necesario para los siguientes concursos? Escribe las frases en tu cuaderno. Recuerda utilizar *tener que + infinitivo*, *poder + infinitivo* o *es necesario / obligatorio / importante + infinitivo*.

Concurso de belleza

Concurso cultural

Concurso de música

Concurso deportivo

18 Con un compañero, escoged solo las reglas para la clase de español que os gustan.

- 1 Tienes que hablar español.
- 2 No puedes utilizar el diccionario.
- 3 Tienes que hacer los deberes todos los días.
- 4 No puedes preguntar cómo se dice una palabra en tu lengua.
- 5 No puedes hablar con los compañeros.
- 6 Puedes cometer errores y no es un problema.
- 7 Tienes que saludar al entrar en clase.
- 8 Tienes que ser puntual.
- 9 Puedes beber agua y comer si tienes hambre.
- 10 Tienes que dejar la clase y los materiales ordenados al final de la clase.
- 11 Puedes levantarte de la silla si necesitas moverte.
- 12 Tienes que tener tus materiales de clase preparados.
- 13 Tienes que respetar a todos tus compañeros y a tu profesor.
- 14 Puedes hacer siempre preguntas.

19 ¿Puedes ahora añadir cinco reglas más que son importantes para ti, para la clase de español o para otra asignatura?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

20 Completa la tabla de estos tres verbos irregulares. Ten en cuenta que *perder* se conjuga como *empezar* (e > ie) y *competir*, como *vestirse* (e > i).

	perder	jugar	competir
yo		juego	
tú	pierdes		
él, ella, usted			compite
nosotros/-as		jugamos	
vosotros/-as			competís
ellos/-as, ustedes	pierden		

## 21 Busca en la unidad seis palabras que se escriben con g.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |

## Y otras seis palabras que se escriben con j.

- |         |          |
|---------|----------|
| 7 _____ | 10 _____ |
| 8 _____ | 11 _____ |
| 9 _____ | 12 _____ |

## 22 <sup>16</sup> Lee y escucha estas frases. Subraya los **sonidos fuertes** de la g/j.

- Mis amigos y yo jugamos al fútbol todos los jueves.
- En el trabajo de mi madre hay mucha gente joven.
- Puedes colocar el cojín rojo debajo del espejo.
- A mi abuelo le gusta viajar con sus hijos.
- Generalmente, escojo bien a mis amigos.

## 23 Ahora, con un compañero, leed las frases en voz alta y ayúdaros con la corrección.

## 24 Lee estos extractos de textos sobre deportes y concursos. Después, relaciónalos con las siguientes tipologías. ¿Qué te ayuda a reconocer qué tipo de textos son?

- |                   |                          |                     |                          |
|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| Texto informativo | <input type="checkbox"/> | Conversación        | <input type="checkbox"/> |
| Folleto turístico | <input type="checkbox"/> | Artículo de opinión | <input type="checkbox"/> |
| Entrada de foro   | <input type="checkbox"/> |                     |                          |

## COCINA

Temas variados | Preguntas frecuentes | Calendario | Comunidad | Acciones del Foro

### ELIGE A TU COCINERO



Tapiata  
2014

Hola a todos:

El jueves es la final del concurso de cocina. ¡Me encanta este programa! Puedes aprender muchos trucos y recetas, pero es verdad que es demasiado competitivo... ¿Queréis votar al mejor cocinero? Empiezo yo: para mí, el cocinero de San José es el mejor.

**L**os Juegos Olímpicos son la competición deportiva más importante del mundo. Participan más de doscientos países en veintiséis deportes. Existen los Juegos Olímpicos de verano y los Juegos Olímpicos de invierno, y también los Juegos Paralímpicos para atletas con discapacidades corporales, mentales o sensoriales. El objetivo de los Juegos Olímpicos es unir a los países a través de la competición.

No come, duerme menos de siete horas, todo el día bailando... Me parece excesivo todo este ejercicio para su cuerpo.

Pero es que es un concurso muy importante y ella está entre las finalistas...

Sí, sí, pero..., ¿y si no gana? ¿Y su frustración?

## LOS CONCURSOS DE BELLEZA

Creo que esos concursos de belleza deberían desaparecer. Es una forma clara de sexismo y de culto al cuerpo. ¿Y la mente, la inteligencia? ¿Dónde está?

## Monteverde COSTA RICA



## El paraíso de la tirolina

### ¿Te gustan los deportes de riesgo?

### ¿Piensas que eres valiente?

Entonces, la tirolina es tu deporte: es muy divertido y también un deporte extremo para estar en forma. Uno de los mejores lugares para practicar la tirolina es Monteverde, en Costa Rica: combina aventura y la impresionante naturaleza del Bosque Nuboso de Monteverde. Los cables son muy largos, más de setenta metros, y más de 140 metros de alto. El trayecto dura aproximadamente tres horas, con una distancia de casi tres kilómetros.

Pide más información en [tirolinamonteverde@monteverde.com](mailto:tirolinamonteverde@monteverde.com)



25 Lee este pequeño artículo de opinión de la revista de un instituto y después completa las frases con *competición* o *colaboración*.

Opinión

## ¿COMPETICIÓN O COLABORACIÓN?

En mi opinión, competición es lo contrario de colaboración. En la competición se lucha *contra* los otros y en la colaboración se lucha *con* los otros. Creo que en la competición hay un objetivo individual, que es conseguir un prestigio, un premio, un reconocimiento. En la colaboración, sin embargo, hay un objetivo común que TODOS quieren y pueden conseguir.

La competición existe en la naturaleza, entre todos los organismos. Competimos para sobrevivir. También en el mundo de los negocios las compañías compiten entre sí. A mí me parece que la competición es natural y necesaria en el ser humano, aunque es verdad que esta puede mejorar al individuo, pero

también puede hacerle mucho daño.

Por otro lado, creo que la colaboración es la base de la sociedad y que las personas trabajan por los otros y no contra los otros. En educación, por ejemplo, los especialistas hablan del aprendizaje cooperativo, que según algunos psicólogos es la mejor manera de aprender. El lingüista Vigotsky dice: «Si quieres aprender, comparte».

En el campo de los deportes, por ejemplo, la mayoría son competitivos. Competimos contra el otro equipo, contra uno mismo o, en algunos casos, contra la naturaleza (en deportes como escalada y *rafting*, entre otros). Cuando hacemos deporte, expulsamos una hormona



llamada endorfina, que puede ser adictiva; esto también le ocurre al público que observa una competición deportiva. Por eso, la competición gusta y puede ser una adicción.

Creo que la colaboración, y no la competición, tiene que ser la base de la educación.

- 1 En la \_\_\_\_\_ se lucha contra los otros.
- 2 La \_\_\_\_\_ con los otros estudiantes es muy importante para aprender una lengua.
- 3 Es necesaria la \_\_\_\_\_ para sobrevivir en la naturaleza. Solo los más fuertes ganan.
- 4 En la \_\_\_\_\_ las personas trabajan por los otros.
- 5 La \_\_\_\_\_ puede hacer mucho daño.
- 6 La \_\_\_\_\_ puede ser una adicción.
- 7 La \_\_\_\_\_ es la base de la sociedad.

26 **17** Completa este *podcast* sobre el fútbol con las siguientes palabras. Después, escucha y comprueba.

Mundo • equipos • competiciones • favoritos • deportes • *la Roja* • Copa • jugadores

El fútbol es uno de los (1) \_\_\_\_\_ más practicados en todo el mundo. Existen muchas (2) \_\_\_\_\_ de fútbol, pero la más importante es la (3) \_\_\_\_\_ del Mundo. También se llaman *los mundiales de fútbol* y se celebran cada cuatro años desde 1930. Estos duran aproximadamente un mes. Participan treinta y dos (4) \_\_\_\_\_.

De los países latinos, Brasil, Argentina, Uruguay, Colombia, Costa Rica y España son siempre (5) \_\_\_\_\_. La selección de fútbol española, llamada (6) \_\_\_\_\_ por el color de su uniforme, tiene una Copa del (7) \_\_\_\_\_.

En España hay (8) \_\_\_\_\_ muy famosos, como Iniesta o Casillas.



## Lengua y comunicación

Marca la respuesta correcta.

- 1** Yo \_\_\_ atletismo los martes y jueves.
- a)  juego al  
b)  practico  
c)  entreno
- 2** Practico todos los días el *jogging* y \_\_\_ muchos kilómetros.
- a)  corro  
b)  buceo  
c)  nado
- 3** Montar a caballo significa practicar \_\_\_.
- a)  la natación  
b)  la equitación  
c)  el submarinismo
- 4** Practico el piragüismo todas las semanas y tengo que \_\_\_ muchas horas.
- a)  correr  
b)  esquiar  
c)  remar
- 5** Puedes practicar el submarinismo en \_\_\_.
- a)  una piscina  
b)  una cancha  
c)  una pista
- 6** Cuarenta y noventa son \_\_\_.
- a)  ciento veinte  
b)  ciento treinta  
c)  ciento cuarenta
- 7** Un año tiene \_\_\_ días.
- a)  doscientos sesenta y cinco  
b)  trescientos setenta y cinco  
c)  trescientos sesenta y cinco
- 8** A todos mis compañeros de clase \_\_\_ los deportes de aventura.
- a)  les gusta  
b)  le gustan  
c)  les gustan
- 9** A mi madre y a mí \_\_\_ gusta ir en moto.
- a)  nos  
b)  me  
c)  les
- 10** A Beatriz \_\_\_ gustan mucho las matemáticas.
- a)  se  
b)  le  
c)  les
- 11** ¿A ti te gusta la escalada?
- a)  Sí, te encanta.  
b)  Sí, me encanta.  
c)  Sí, le encanta.
- 12** A mí no me gusta jugar al voleibol. ¿Y a ti?
- a)  A mí no.  
b)  A mí también.  
c)  A mí sí.
- 13** En un concurso de música es necesario \_\_\_ bien.
- a)  cocinar  
b)  bucear  
c)  cantar
- 14** En el concurso no \_\_\_ hablar con tu pareja.
- a)  puedes  
b)  podéis  
c)  podemos
- 15** La pareja que \_\_\_ el concurso, recibe un premio.
- a)  gana  
b)  empata  
c)  pierde
- 16** Para participar en el concurso es necesario \_\_\_ una inscripción.
- a)  de hacer  
b)  que hacer  
c)  hacer
- 17** ¿Vosotros \_\_\_ esta noche?
- a)  competimos  
b)  competís  
c)  compiten
- 18** Para ser concursante tienes \_\_\_ tener más de dieciséis años.
- a)  de  
b)  que  
c)  ø
- 19** Los concursantes que \_\_\_ esta semana, no pueden llegar a la final.
- a)  pierden  
b)  pierdes  
c)  pierde
- 20** ¿A ustedes no \_\_\_ los deportes?
- a)  les gusta  
c)  os gustan  
c)  les gustan

Total: \_\_\_\_ / de 10 puntos

## Destrezas



### 1. COMPRENSIÓN ESCRITA

**1 Lee el texto *La historia de superación de Daniel Stix, el protagonista del anuncio de Cola-Cao* y observa la fotografía: ¿a qué hacen referencia? Selecciona la opción correcta. ( \_\_\_ / 2 puntos)**

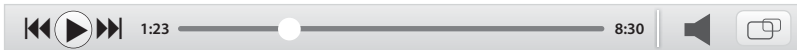
- |  |  |
|--|--|
| - Una entrevista en la televisión y un blog <input type="checkbox"/> | - Una encuesta en la radio y un libro <input type="checkbox"/> |
| - Una entrevista en la radio y un libro <input type="checkbox"/>     | - Una presentación y un foro <input type="checkbox"/>          |

**2 Lee el párrafo 1 y busca en el texto. ( \_\_\_ / 6 puntos)**

- 1 La palabra que significa *actor*. \_\_\_\_\_
- 2 La palabra que significa *publicidad*. \_\_\_\_\_
- 3 La palabra que significa *distintos*. \_\_\_\_\_

**3 Lee los párrafos 2 y 3. Marca con una cruz (X) la frase correcta. ( \_\_\_ / 2 puntos)**

- |  |   |
|--|---|
| 1 A Daniel le encanta el deporte, pero no lo practica mucho. <input type="checkbox"/>                  | 3 A Daniel le gusta el deporte, pero solo practica dos: esquí y bicicleta de montaña <input type="checkbox"/> |
| 2 Daniel quiere practicar deportes porque le encanta, y mucha gente lo ayuda. <input type="checkbox"/> | 4 Daniel no disfruta del deporte <input type="checkbox"/>   |



### La historia de superación de Daniel Stix, el protagonista del anuncio de Cola-Cao

- El deporte le ha servido de motor, y lo cuenta en *Con ruedas y a lo loco*
- «La vida es cuestión de coraje y de mucha valentía»

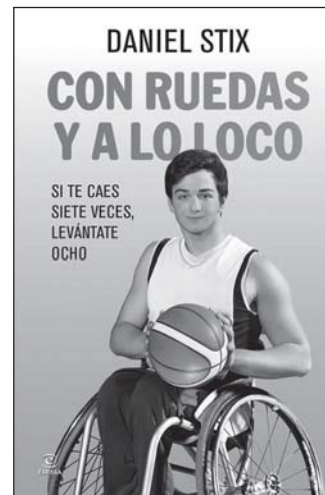
MADRID 01.10.2014

Seguro que su nombre y, sobre todo, su cara, les suena por ser el protagonista de un anuncio de Cola-Cao\* en el que habla de los diferentes deportes que practica en silla de ruedas: esquí, natación, *kitesurf* y bicicleta de montaña. Prácticamente no hay deporte que se le resista (...).

«Desde siempre me ha encantado el deporte y estar activo, y gracias a muchas fundaciones y a mucha gente que ayuda a los que queremos practicar deporte en silla de ruedas he sido capaz de tantas cosas», ha explicado Daniel Stix en *Las mañanas de RNE\*\**.

Ahora todas sus experiencias las plasma en el libro *Con ruedas y a lo loco*, en el que el mensaje principal que pretende transmitir es que en la vida «hay que ir más allá de las dificultades, no pensar en las barreras, hacer lo que te gusta y disfrutar con ello». Por eso el subtítulo es así de potente: «Si te caes siete veces, levántate ocho». (...) A sus 17 años tiene las cosas muy claras: «Al final es cuestión de coraje y mucha valentía».

\* Marca de cacao en polvo  
 \*\* Radio Nacional de España



Extraído de <http://www.rtve.es>

Total: \_\_\_ / 10 puntos

### 2. PRODUCCIÓN ESCRITA

(Mínimo, 50 palabras)

Participas en un foro de deportes. Escribe una entrada en el foro.

Incluye:

- qué deporte(s) te gusta(n)
- qué deporte(s) practicas
- tu deporte favorito
- tu deportista favorito

#### ► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ESCRITA

- **Lengua** (\_\_\_ / 4 puntos)
  - Léxico: deportes
  - Gramática: presente / verbo *gustar*
- **Contenido** (\_\_\_ / 4 puntos)
  - Qué deporte(s) te gusta(n)
  - Qué deporte(s) practicas
  - Tu deporte favorito
  - Tu deportista favorito
- **Formato: entrada de foro** (\_\_\_ / 2 puntos)
  - ¿Está tu nombre?
  - ¿El estilo es informal?

Total: \_\_\_\_ / 10 puntos

### 3. PRODUCCIÓN ORAL (expresión)

(Mínimo, un minuto)

Habla de tus concursos de televisión favoritos.

Incluye:

- qué concursos te gustan
- a qué hora y qué día de la semana los ves
- describe el concurso
- explica cuáles son las reglas más importantes

#### ► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ORAL

- **Lengua** (\_\_\_ / 4 puntos)
  - Léxico: concursos, horas, días de la semana
  - Gramática: *tener que / poder / es + adjetivo + infinitivo*
- **Contenido** (\_\_\_ / 4 puntos)
  - Qué concursos te gustan
  - A qué hora y qué día de la semana los ves
  - Describe el concurso
  - Explica cuáles son las reglas más importantes
- **Expresión** (\_\_\_ / 2 puntos)
  - Hablas con fluidez
  - Hablas con una buena pronunciación y entonación

Total: \_\_\_\_ / 10 puntos

### 4. COMPRENSIÓN ORAL

18 Escucha a Javier y Manuela, que hablan de sus gustos y de las actividades que practican. Marca con una cruz quién dice estas frases.

	Manuela	Javier
1 Le gusta el tenis.		
2 Practica los martes y los jueves.		
3 Juega con el equipo del colegio.		
4 Toca la guitarra eléctrica.		
5 Quiere ir a un concurso de televisión.		

Total: \_\_\_\_ / 10 puntos

Total: \_\_\_\_ / 50 puntos

## Mi progreso

Valora tu progreso después de esta unidad.

#### Mis habilidades



- Hablar, entender, escuchar y escribir sobre deportes, gustos y concursos

- Entender y escribir una entrada en un foro y un artículo de una revista

#### Mis conocimientos



- Léxico de los deportes, los números y los concursos

- Verbos *gustar* y *encantar*

- Verbos *tener (que)* y *poder*

- Diferencia entre *g* y *j*

- Información sobre Costa Rica y el ecoturismo

#### Soy más consciente



- De la competición a través del deporte y los concursos

- Del significado de la colaboración y el triunfo

- De lo que significa la competición



Bien



Adecuado



Mal